

## Lekker Anders Dag - prettig verkeer rond school...maar dan anders

Gevoelens van onveiligheid en vooral: veel irritatie. De dagelijkse (verkeers)drukke rond basisscholen is in veel Nederlandse gemeenten een ware uitdaging. Het hele arsenaal aan fysieke maatregelen is vaak al uitgeput en toch blijft er die onvrede over het dagelijkse verkeer rond school.

Samen met de basisscholen van Cuijk, Wijchen en Den Bosch ontwikkelden we een nieuw initiatief, dat leidt tot een andere **mentaliteit** onder schoolbezoekers en vooral ook... tot bewust andere **keuzes** en **gedrag**. Met het project Lekker Anders Dag dagen we iedereen namelijk uit om die bijzondere tocht met je kind naar school af en toe eens anders te doen.

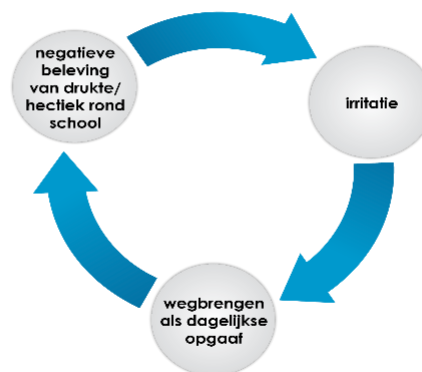
### **Alles voelt anders. Op Lekker Anders Dag.**

Want op die dag, gewoon wanneer het jou uitkomt, spreek je zelf af, samen met je kind(eren), hoe je vandaag toch net even anders naar school gaat... Dat is niet alleen leuk voor je kind(eren), maar ook goed nieuws voor iedereen op en rond school. Met die bewuste keuze voor jullie Lekker Anders Dag, gun je jezelf en elkaar meer tijd, meer aandacht. En help je meteen mee om iets te doen aan de (verkeers)drukke rond school.

Intussen kiezen al duizenden ouders en kinderen regelmatig voor die gezonde afwisseling van Lekker Anders Dag! Zie [www.lekkerandersdag.nl](http://www.lekkerandersdag.nl) en bijbehorende facebook-pagina voor meer inspiratie.

### **Wat maakt Lekker Anders Dag zo...anders?**

Aan de basis van Lekker Anders Dag liggen meer dan ooit **gedragswetenschappelijke inzichten**. Uit een 0-meting, door ons verricht onder ouders in Cuijk, Wijchen en Den Bosch, is namelijk al gebleken dat niet zozeer (het gevoel) van onveiligheid het grote probleem is, maar vooral... **irritatie**, over elkaars keuzes en gedrag. Een werkelijke bijdrage aan de oplossing van het probleem moet zich dus dáár op richten. De problematiek zien wij als een 'viciëuze cirkel' die je alleen echt kunt doorbreken als je op het juiste onderdeel iets wezenlijks verandert. Die huidige cirkel ziet er zo uit:





Met het initiatief Lekker Anders Dag spelen we bewust in op dat ene onderdeel 'wegbrengen als dagelijkse opgaf'- en zetten we actief in op de beleving van wegbrengen als iets **bijzonders**, een moment van **quality time**. In die keuze worden we gesterkt door uitkomsten van zowel de 0- als 1-metingen ([klik hier voor de hoofdpunten van dat onderzoek](#)), waarin ouders veruit als belangrijkste reden voor het wegbrengen noemen: 'quality time'.

Het lijkt met andere woorden dat ouders enerzijds wegbrengen wel degelijk heel bijzonder vinden, maar dat anderzijds ook 'een beetje vergeten zijn', gewoon door de dagelijkse sleur. Doorbreek die sleur af en toe, en je ontdekt meteen weer hoe bijzonder wegbrengen eigenlijk is. Zo simpel is de gedachte achter Lekker Anders Dag.

Simpel maar doeltreffend, want op het moment dat je met meer rust en plezier naar school gaat, al is het maar die ene dag, dan voelt die drukte en hectiek rond school ook opeens heel anders (zie ook ons onderzoeksresultaten). Niet zo gek eigenlijk, als je het vergelijkt met een dagje naar het strand: daar is het ook druk en hectisch, maar omdat je er bewust voor kiest en er plezier in hebt, beleef je de drukte heel anders... En is je tolerantie voor anderen veel groter.

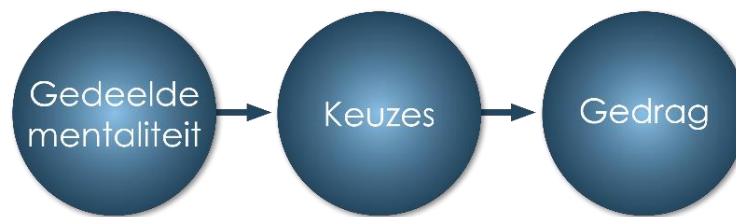


### **Prikkels – voor een nieuwe mentaliteit**

Om de intussen duizenden deelnemers actief betrokken te houden, werken met een geregisseerde set aan prikkels, verdeeld over het schooljaar. Prikkels die enerzijds bedoeld zijn om mensen te herinneren aan hun bewuste keuze voor Lekker Anders Dag, maar die hen anderzijds ook regelmatig (zichtbaar) **bevestigen** in die keuze: 'kijk mij eens, ik ben een ouder die niet alleen geeft om quality time met mijn kind, maar die zo ook nog eens meehelpt om het prettig te houden rond school.'

Daarmee volgt Lekker Anders Dag het inzicht dat mensen hun gedrag willen afstemmen op hoe ze zichzelf zien (je zelfbeeld). En tegelijkertijd bevestig je met je gedrag, tegenover jezelf en tegenover je omgeving, telkens weer *hoe jij* in de wereld staat ('zo ben ik, dit ben ik, ik wil niet anders'). Daarmee is de cirkel rond en draait het vliegwiel: ik vertoon dit gedrag omdat

ik zo tegen de wereld aankijk... en omdat ik blijkbaar zo in de wereld sta, vertoon ik dit gedrag.



Zo gezien is mentaliteit en mentaliteitsontwikkeling een veelbelovende trigger om mensen in de gewenste beweging te krijgen en tot (ander) gedrag aan te zetten. Niet voor even, maar **blijvend**.

Lekker Anders Dag is een prachtige, praktische exponent van deze bewezen benadering.

### **Binnenkort ook: Lekker Anders Dag rond het sportveld**

Intussen trekt Lekker Anders Dag niet alleen de aandacht van steeds meer gemeenten en scholen in het hele land, er is nu ook belangstelling vanuit de wereld van sportcomplexen. Want zoals er rond scholen volop gedoe is met verkeer, zo is dat ook het geval op zaterdagochtend rond de vele sportvelden. Daarom zijn we intussen enkele 'pilots' aan het voorbereiden in verschillende steden, in nauwe samenwerking met de vrijwilligers van diverse sportclubs. De eerste resultaten daarvan verwachten we nog voor de zomer.

### **Voer voor media**

Aandacht voor verkeersveiligheid mag zich verheugen in de nodige media-minuten, zeker als de aanpak 'anders' is. En dat geldt ook voor Lekker Anders Dag – rond de introductie in Wijchen was bijvoorbeeld Omroep Gelderland van de partij, met een heel helder item dat in een paar minuten precies de essentie laat zien, net als trouwens het enthousiasme bij kinderen, ouders en schoolleiding. [Klik hier om item van Omroep Gelderland te bekijken](#).

