

Tijdens de sessie 'Risicogedrag bij kinderen en jongeren: verbetering van aanpak dankzij nieuwe onderzoeksmethodieken en een bredere blik' werd door Willemijn Noordman van TeamAlert en Divera Twisk van SWOV een presentatie gegeven over de kansen van een integrale aanpak van risicogedrag onder jongeren. Daarnaast vertelde Wilma Slinger over het WEVER project. De sessievoorzitter was Geertje Hegeman van RoyalHaskoning DHV.

Willemijn Noordman en Divera Twisk hebben een onderzoek gedaan naar de eventuele samenhang tussen risicogedragingen van jongeren en de mogelijk gezamenlijke onderliggende oorzaken. Voorlopige resultaten werden gepresenteerd, met als resultaat dat riskante pubers:

- Vaker passagier zijn van gevaarlijke automobilisten
- Zeggen vaker te roken, te veel te drinken, ongezond te eten en 'stoute' dingen te doen
- Vaker verkeersonveilige ouders & vrienden hebben
- **Geen** grotere groepsdruk ondervinden

Een mogelijke oplossing voor het begrijpen en bestrijden van de negatieve gevolgen van risicogedrag onder jongeren zou volgens dit onderzoek kunnen liggen in een meer integrale dan sectorale aanpak. Verder worden 3 scenario's aangehaald met discussiemogelijkheden, zoals de sociale omgeving een duidelijke rol geven in een aanpak, ingaan op achterliggende factoren van risicogedrag (zoals weerbaarheid en groepsdruk) en de mogelijkheid om in één aanpak verschillende thema's aan elkaar koppelen. Voordat er een integrale aanpak geïmplementeerd zou kunnen worden, moeten er eerst obstakels overwonnen worden. De conclusie van deze presentatie is: er zijn veel kansen, maar wat is het juiste format voor de juiste aanpak en wie is de logische boodschapper in dit verhaal?

Door Wilma Slinger werd er een presentatie gegeven over WEVER: 'op Weg naar Effectieve VERkeerseducatie'. Dit is een structurele effectmeting die gerealiseerd wordt om de doeltreffendheid van verkeerseducatieprojecten in het basisonderwijs te meten. Zowel deskundigen en ontwikkelaars als subsidieverstrekkingen zijn het eens over de meetlat. Doel is om evidence-based programma's door te ontwikkelen en uiteindelijk alleen die programma's te gebruiken die bewezen effectief zijn. Binnen 5 jaar wordt er naar gestreefd om een meetlat te hebben ontwikkeld. Binnen deze meetlat worden ook hogere orde vaardigheden van de leerlingen meegenomen. Nadat WEVER een effectief middel blijkt te zijn, kan het mogelijk ook uitgerold worden naar andere domeinen en doelgroepen.